

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**ПЛАН
работы педагога-психолога ГБОУПО «СТЭТ»
Сухомлиной Г. В.
с детьми-инвалидами
на 2025 – 2026 учебный год**

Целью психолого – педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, обучающегося в ГБОУ УПО «СТЭТ», является обеспечение условий для оптимального развития обучающегося, успешной интеграции его в социум.

Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся включает:

- диагностику когнитивно – познавательной сферы личности, педагогические наблюдения;
- создание благоприятных социально – педагогических условий для развития личности и успешности обучения;
- конкретную психолого – педагогическую помощь обучающемуся.

Психолого – педагогическое сопровождение обучающегося с инвалидностью можно рассматривать как комплексную технологию психолого – педагогической поддержки и помощи обучающемуся и родителям (законным представителям) в решении задач развития, обучения и воспитания.

Задачами психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов являются:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся - инвалидов, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития.
- осуществление индивидуально – ориентированной психолого–медико–педагогической помощи обучающимся - инвалидам с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого–медико–педагогической комиссии);
- обеспечение возможности освоения обучающимися – инвалидами основной образовательной программы техникума на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения (дата)	Ответственный	Контроль	Отметка об исполнении (дата)	Примечание (причины не исполнения в установленный
1	2	3	4	5	6	7
1. Организационно – методическая работа						
1	Планирование работы на 2025-2026 учебный год	июнь	Педагог -психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
2	Определение статуса обучающегося, оформление картотеки личных дел на студентов - инвалидов	сентябрь - октябрь	Педагог -психолог Сухомлина Г.В. Классные руководители	Директор Арвеладзе В.Г.		
3	Помощь студентам в адаптации к условиям обучения в техникуме	сентябрь - октябрь	Педагог -психолог Сухомлина Г.В. Классные руководители	Директор Арвеладзе В.Г.		
4	Ведение индивидуальных карт психолого- педагогического диагностирования обучающихся – инвалидов	в течение учебного года	Педагог –психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
5	Организация контроля за процессом обучения детей – инвалидов	в течение учебного года	Педагог –психолог Сухомлина Г.В. Классные руководители	Директор Арвеладзе В.Г.		
6	Составление психолого – педагогической характеристики на детей – инвалидов	октябрь	Педагог-психолог Сухомлина Г. В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
7	Оформление отчетной документации, аналитических справок, мониторинговых исследований	в течение учебного года	Педагог-психолог Сухомлина Г. В.	Директор Арвеладзе В. Г.		

8	Представление информации о результатах работы психологической службы на сайте техникума	в течение учебного года	Педагог-психолог Сухомлина Г. В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
2. Психодиагностическая работа						
1	Диагностика уровня социально – психологической адаптации детей – инвалидов	сентябрь – октябрь	Педагог -психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
2	Психолого – диагностическое обследование детей – инвалидов педагогом – психологом (при необходимости)	в течение учебного года	Педагог -психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
3	Изучение психологического климата в группе, эмоциональной сплочённости первых, вторых, третьих, четвёртых курсов.	в течение учебного года	Педагог -психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
4	Диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка – инвалида с родителями (законными представителями) по запросу администрации, классных руководителей.	в течение учебного года	Педагог -психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
5	Наблюдение за обучением и общением детей – инвалидов на занятиях с целью изучения личностных и поведенческих особенностей.	в течение учебного года	Педагог -психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
6	Диагностирование детей – инвалидов с целью профилактики суицидального поведения.	в течение учебного года	Педагог -психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
7	Изучение уровня психических состояний: тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность у студентов данной категории.	ноябрь	Педагог -психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
8	Анкетирование обучающихся-инвалидов с целью изучения взаимоотношений с классными руководителями и одноклассниками.	декабрь	Педагог -психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
3. Психологическое консультирование						
1	Знакомство с родителями (законными представителями) детей – инвалидов, в ходе индивидуальной беседы (с установлением статуса)	октябрь – ноябрь	Педагог -психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		

2	Консультирование родителей (законных представителей) детей – инвалидов педагогом – психологом.	в течение учебного года	Педагог -психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
3	Информационно – консультативная помощь родителям (законным представителям) детей – инвалидов.	В течение учебного года	Педагог -психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
4	Психологическое сопровождение в условиях инклюзивного образования. Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально-психологического состояния, снятия психозомоционального напряжения.	В течение учебного года	Педагог –психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
5	Консультирование педагогом – психологом обучающегося ребёнка – инвалида в период подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах, проводимых в течение учебного года.	В течение учебного года	Педагог –психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
6	Консультационная работа с преподавателями: -индивидуальные консультации классных руководителей и преподавателей по результатам диагностического исследования и возникающим трудностям; - индивидуальные беседы с классными руководителями и преподавателями с целью определения проблемных областей в обучении и воспитании; -консультирование по отслеживанию динамики ребёнка – инвалида; -рекомендации классным руководителям и педагогам, работающим с детьми – инвалидами.	В течение учебного года	Педагог- психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
7	Консультационная работа с родителями (законными представителями): - повышение уровня психологической культуры эмоциональной сферы детско- родительских отношений;	В течение учебного года	Педагог- психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		

	- вооружение родителей психолого – педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско – родительских отношениях; - оказание психологической помощи и поддержки в трудных ситуациях; - рекомендации родителям, имеющим детей – инвалидов; - индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) детей – инвалидов по вопросам учебно- воспитательного процесса.					
8	Консультационная работа с обучающимися: - индивидуальные консультации по вопросам построения межличностного общения обучающегося со сверстниками; - индивидуальные консультации по вопросам социальной адаптации обучающихся.	В течение учебного года	Педагог психолог Суходина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
9	Оказание психолого – педагогической помощи в подготовке к участию в Девятом Региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенциям: «Обработка текста»; «Поварское дело» на базе СПХК.	По плану комитета по проведению РЧ «Абилимпикс»	Педагог -психолог Суходина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
4. Коррекционно – развивающая работа						
1	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми – инвалидами по проблемам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, формирования мотивации учебной деятельности.	В течение учебного года	Педагог-психолог Суходина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
2	Проведение индивидуальных занятий со студентами – инвалидами, испытывающими трудности в обучении (по необходимости).	В течение учебного года	Педагог-психолог Суходина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
3	Развитие коммуникативных навыков у детей – инвалидов, имеющих проблемы в общении. Снижение уровня агрессивности и тревожности.	В течение учебного года	Педагог –психолог Суходина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		

4	Оказание психолого – социальной помощи обучающемуся по коррекции взаимоотношений в семье; в студенческом коллективе; с преподавателями (по запросу).	В течение учебного года	Педагог –психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
5. Психологическое просвещение						
1	Участие в проведении родительских собраний групповых и общетехникумовских.	В течение учебного года	Педагог –психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
2	Просветительская работа с преподавателями: Выступления на педагогических советах; методических советах классных руководителей; цикловых комиссиях (по запросу администрации и председателей цикловых комиссий).	В течение учебного года	Педагог –психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
3	Просветительская работа с родителями (законными представителями) Проведение индивидуальных и групповых бесед. Анкетирование родителей.	В течение учебного года	Педагог –психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
4	Просветительская работа с обучающимися: Помощь в профессиональном самоопределении ребенка- инвалида. Просветительские беседы с обучающимися.	В течение учебного года	Педагог –психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
6. Психологическая профилактика						
1	Проведение профилактических бесед с обучающимися по формированию здорового образа жизни. Группы первого курса.	В течение учебного года	Педагог –психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
2	Индивидуальные и групповые беседы по профилактике девиантного поведения с обучающимися группы риска.	В течение учебного года	Педагог –психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
3	Вовлечение обучающихся данной категории в социально – значимую деятельность группы; техника:	В течение учебного года	Педагог –психолог Сухомлина Г.В.,	Директор Арвеладзе В.Г.		

	- выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах группы; техникума; города. -участие в мероприятиях группы; техникума; города.		Классные руководители 1-4 курсов ОФО			
4	Создание щадящего режима при сдаче ГИА; в период сессии; индивидуальных проектов; курсовых работ; ВКР и ДЭ.	Май – июнь	Педагог –психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
5	Составление плана работы с детьми – инвалидами на 2026– 2027 учебный год	Июнь	Педагог –психолог Сухомлина Г.В.	Директор Арвеладзе В.Г.		
7. Экспертная работа						
1	Участие в работе оргкомитетов, экспертных группах, жюри, осуществление психологического сопровождения участников конкурса. Сопровождение обучающихся, участвующих в Двятм Региональном чемпионате Абилимпикс	По плану комитета по прове-дению РЧ Абилимпикс	Педагог- психолог Сухомлина Г. В.	Директор Арвеладзе В. Г.		
2	Посещение занятий начинающих преподавателей, аттестующихся преподавателей с целью психологического анализа занятия при работе с данной категорией обучающихся.	В течение учебного года	Педагог- психолог Сухомлина Г. В.	Директор Арвеладзе В. Г.		
3	Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких – либо решений, требующих психологического разьяснения ситуации.	В течение учебного года	Педагог- психолог Сухомлина Г. В.	Директор Арвеладзе В. Г.		
4	Работа ППк в ГБОУПО «СТЭТ».	По отдельному плану	Педагог- психолог Сухомлина Г. В.	Директор Арвеладзе В. Г.		

Педагог-психолог ГБОУПО «СТЭТ»



Г.В. Сухомлина